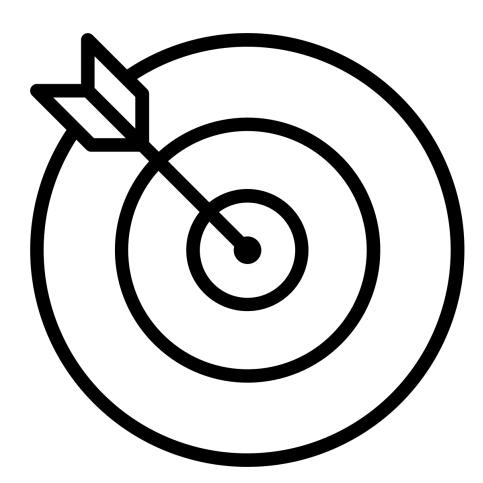


# Lehren mit Digitalen Medien leicht gemacht

Pädagogische Hochschule Wien, Österreich 14.10.2019



# Zielsetzung

Motivation, Neues auszuprobieren

Mut, neue Dinge nachhaltig umzusetzen

Effizient am PC und Online arbeiten

Didaktisch-sinnvolle Workflows erarbeiten

### Menü I



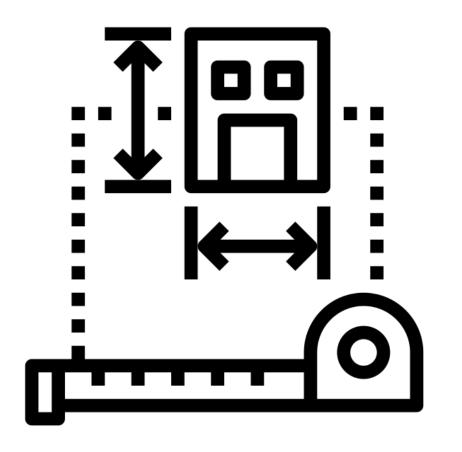
Was haben wir? Was können wir? Was wollen wir?

Wo finde ich Bilder für meinen Unterricht?

Urheberrecht und Datenschutz

Wie andere unterrichten

# Orientierung



Was haben wir? Was können wir? Was wollen wir?

#### In welchem Rahmen setzen Sie digitale Medien für Ihre Unterrichtsstunden ein?

When survey is active, respond at PollEv.com/aliciabankho713

#### Results for: Ich nutze Lernvideos, Präsentationstools oder setze das Whiteboard ein.

#### **Summary**

Response	Count
Häufig	5
Gelegentlich	4
Total	9

Results for: Meine Schülerinnen und Schüler machen digitale Notizen und dokumentieren das Lernen am PC/online.

#### **Summary**

Response	Count
Gelegentlich	5
Nie	2
Immer	1
Häufig	1
Total	9

www.polleverywhere.com

0 surveys done





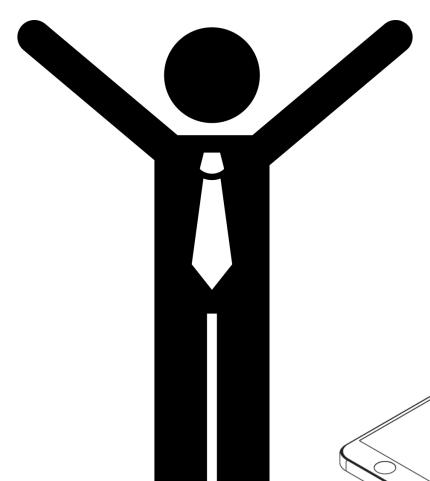


## Was können wir?

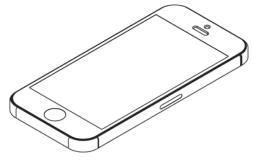
https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/DigCompEdu-S-DE

Welche Kompetenzstufe passt am besten zu Ihnen?

Google Suche: DigCompEdu



#### Was wollen wir?



www.menti.com



Grab your phone

Go to www.menti.com

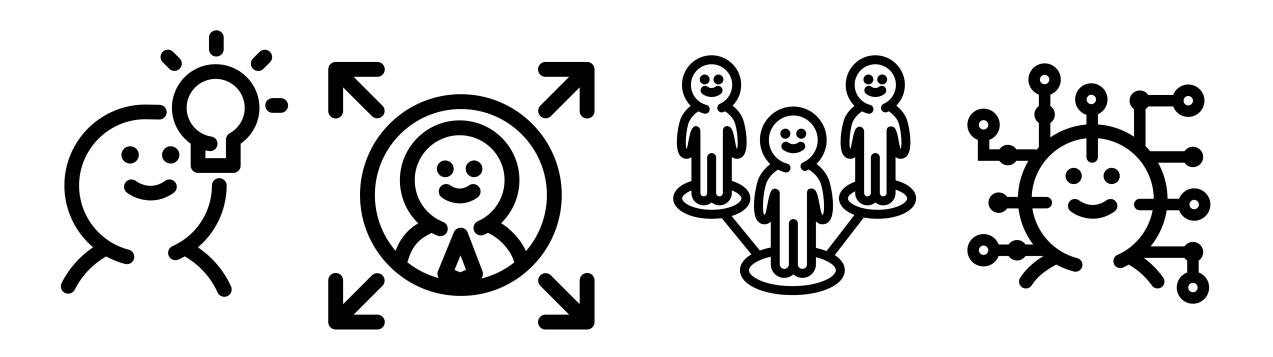
Enter the code 17 37 18 and vote!

# 47%

"Die Schule steht also vor der Herausforderung, anders sozialisierte Kinder und Jugendliche mit zusätzlichen, neuen Werkzeugen auf eine sich verändernde und noch unbekannte Berufs- und Lebenswelt vorzubereiten. Sie muss deshalb lernen, mit, über und trotz digitaler Medien ihrem Bildungsauftrag nachzukommen."

## 4 Ks

Kreativität



Kollaboration

Kritisches Denken

Kommunikation

# Digitale Medien - Vorteile















Motivation, Engagement



Offene Lernräume



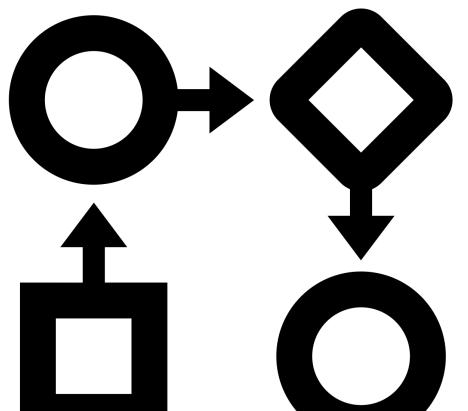




Didaktik wird optimiert

#### Sinnvolle Workflows

Aufträge verteilen

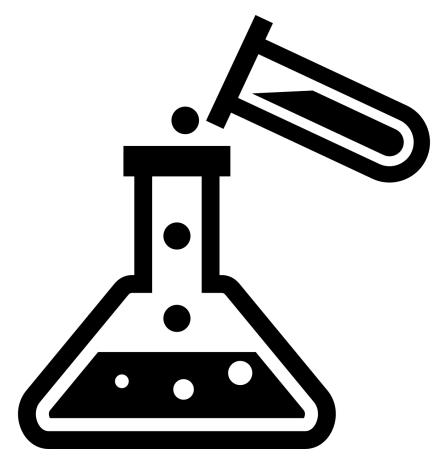


Arbeiten einsammeln

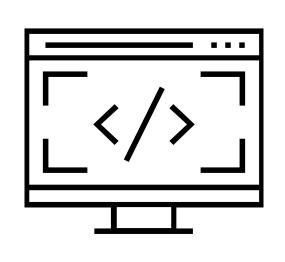
Ziele erreicht?

Lernen dokumentieren

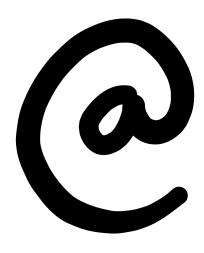
# Beginnen wir ...



#### Wir brauchen ...



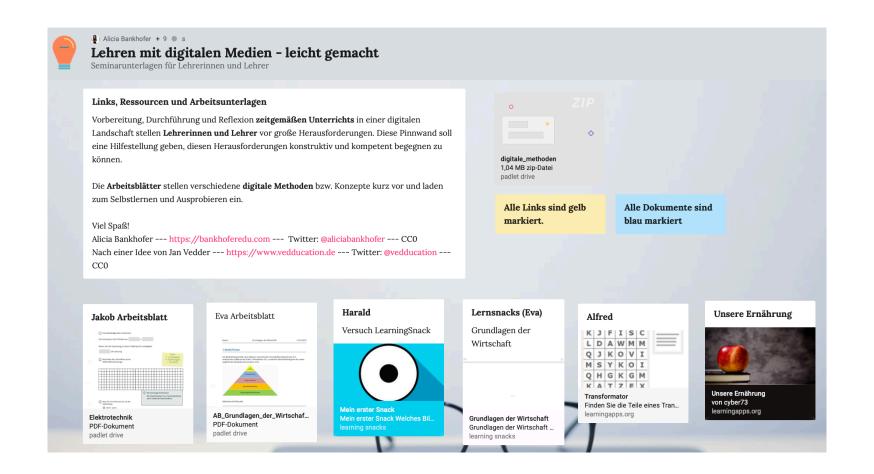




Hardware

Software

Userkonten



https://padlet.com/aliciabankhofer/lehrendigitalenmedien http://bit.ly/padletL tutory.de ...

Online Editor für Unterrichtsmaterialien

Testen wir's!

Gratis-Konto erstellen (registrieren)

#### Bausteine verwenden

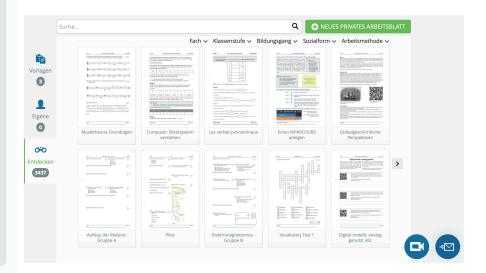
- Titel vergeben
- Überschriften vergeben
- Bild(er) hinzufügen
- QR-Code (automatisch) erstellen
- Hyperlinks hinzufügen
- Quizfrage(n) hinzufügen
- Herunterladen und teilen

#### FREE

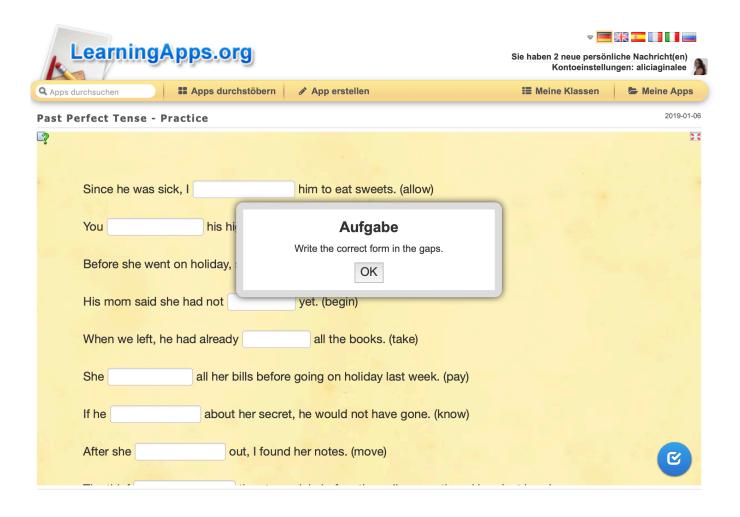
- maximal 6 privat gespeicherte Materialien
- unbegrenzt öffentliche gespeicherte Materialien
- einfache Bausteine zur Nutzung im Editor
- > zwei Schriftarten
- Millionen frei lizenzierte Bilder

**KOSTENLOS** 





# Tooltipp 1: <u>learningapps.org</u>



Lernspiele und -aufgaben Ohne Login Selbststudium

learningapps.org

# Tooltipp 2: quizlet.com



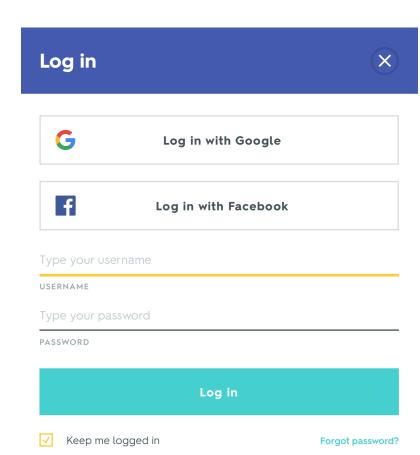
Als Lehrperson ein Nutzer-Konto erstellen (Login über Facebook oder Google Konto möglich)

Set (eine Begriffslicte) selbst erstelle

Set (eine Begriffsliste) selbst erstellen, oder nach Thema suchen.

Set per Link an Lerngruppe senden. Fünf Lernmodi oder drei Spielmodi nutzen.

Beispiel Set: <a href="https://quizlet.com/\_3ptvt0">https://quizlet.com/\_3ptvt0</a>



# Tooltipp3: padlet.com



Virtuelle Pinnwand fürs Lernen: Text, Bild, Video, Links

Kollaboratives Arbeiten leicht gemacht Alle Ressourcen für ein Thema an einem Platz sammeln Gemeinsam in der Klasse reflektieren

Beispiel Set: <a href="https://padlet.com/aliciabankhofer/pastprogressive">https://padlet.com/aliciabankhofer/pastprogressive</a>

# Tooltipp 4: <u>adobe.spark.com</u>



Maria Montessori



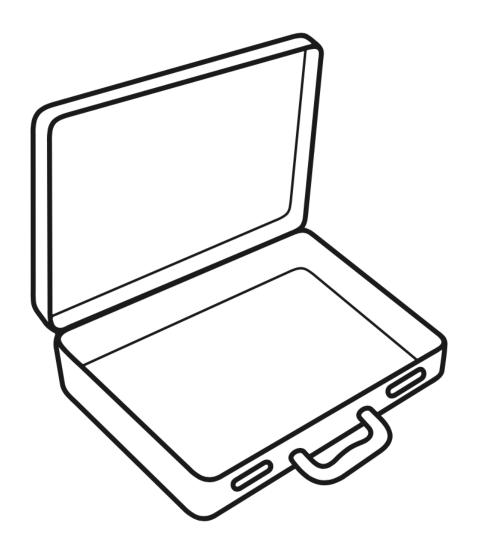


https://spark.adobe.com/video/jeaxYaBOSNtgt

Post (Graphik)

Page (Webseite)

Video (Film)



## Menü II



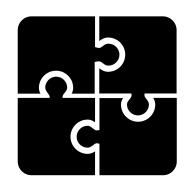
Videos und Podcasts leicht erstellen

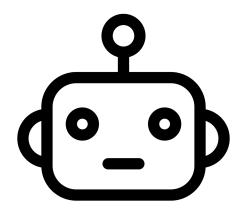
Wissen abprüfen mit H5P und Playposit

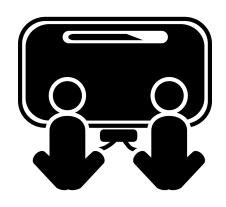
Spieltechniken

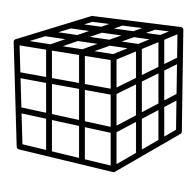
Mobiles Lernen

Arbeitsunterlagen





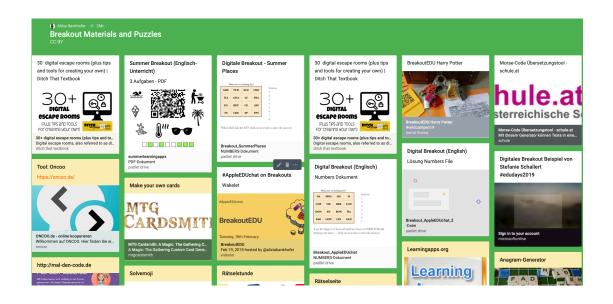




#### Lernprinzipien = Spielprinzipien

- 1. Identität Persönlichkeit als Spieler/Spielerin
- 2. Interaktion Spiel gibt sofortiges Feedback
- 3. Produktion Spielende gestalten mit, bestimmen den Ausgang
- 4. Risiken eingehen mit Scheitern umgehen. Scheitern = gut.
- 5. Personalisierung Spielende modifizieren, definieren Stil
- 6. Verantwortung Sorge und Kontrolle
- 7. Levels Strukturen sind klar und überwindbar
- 8. Herausforderung Kenntnisse durch Wiederholungen erwerben
- 9. Zur rechten Zeit "just in time" und "on demand"
- 10. Kontext Situationsnah

## Methode: EduBreakout





https://padlet.com/aliciabankhofer/breakouts

https://padlet.com/bernd\_thoma/breakoutEDUHP

Gamification im Unterricht

## Warum Videos?





Ideen visualisieren

Kommunizieren & Interpretieren

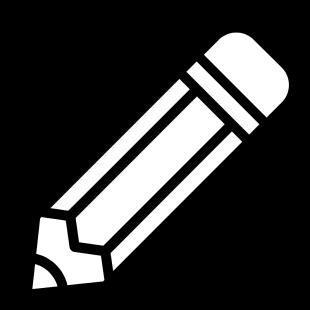
## All about Videos





#### Einsatzideen

Regel erklären Lernen dokumentieren Analyse erläutern Stories erzählen Ergebnisse präsentieren **Buchrezension gestalten** Interviews aufnehmen Biografien präsentieren



#### Arten von Videos



Bildschirmaufnahme – am Gerät

Demonstration - Kamera

"Talking Head" – Kamera

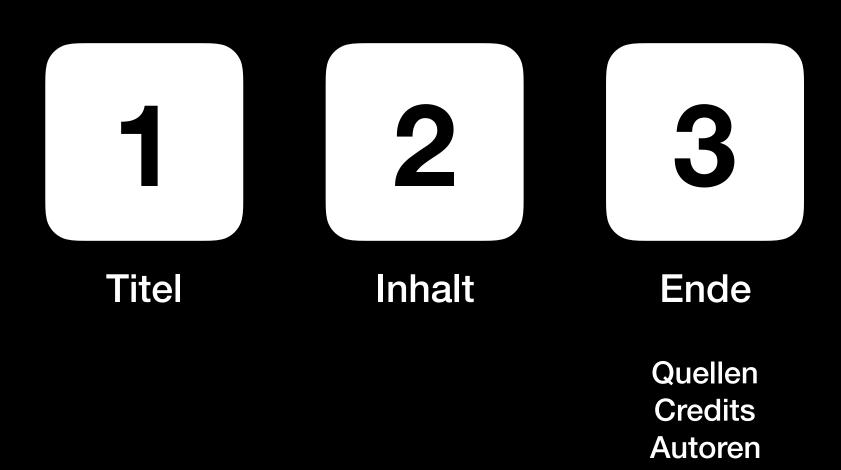
Legetechnik – Papier & Kamera

Whiteboard Animation – Software z. B. Keynote

Animationssoftware – Software z. B. <u>Powtoon</u>

oder mysimpleshow.com

# Planen





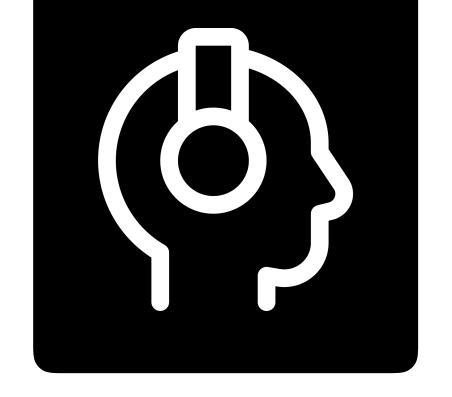
## Podcasts erstellen

#### Alles über Podcasts

iPod + Broadcasting = Podcasts

- Derzeit ca. 550.000 Podcasts weltweit
- Hören was ich möchte wann ich möchte
- Radio on Demand

Im Unterricht können Schülerinnen und Schüler Lerninhalte mittels Podcasts erarbeiten, über sie reflektieren und dokumentieren.

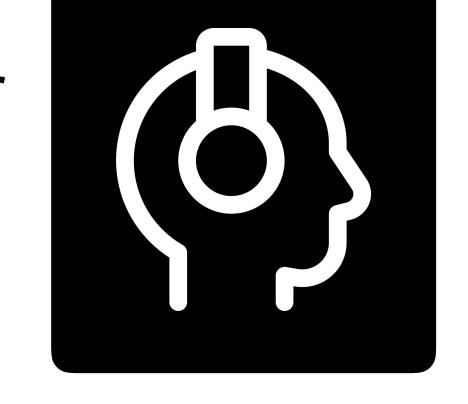


# Beispiele im Browser

Écoute Podcast

http://ecoute.radio.at

Adesso Italienisch Podcast <a href="http://adesso.radio.at">http://adesso.radio.at</a>



Lernen lernen <a href="https://www.podcast.de/podcast/616346/">https://www.podcast.de/podcast/616346/</a>

Podcasts in English <a href="https://www.podcastsinenglish.com/index.shtml">https://www.podcastsinenglish.com/index.shtml</a>

#### Im Unterricht

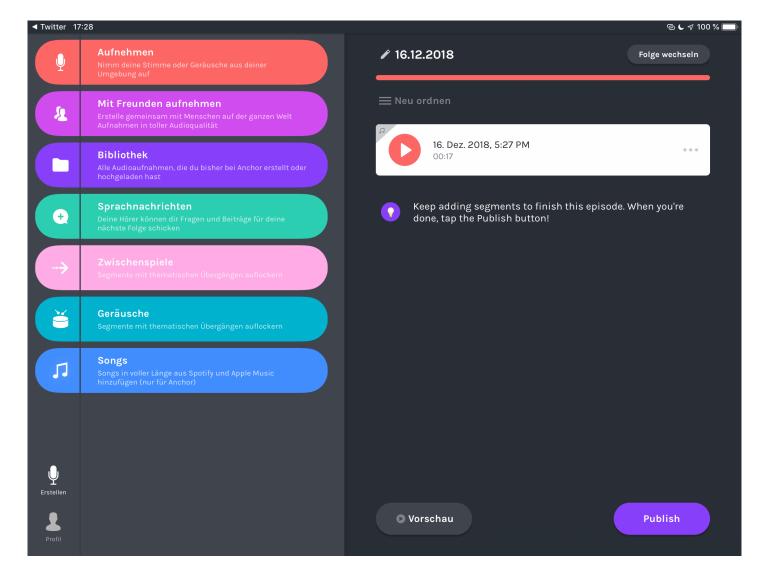
Windows - Audacity, Powerpoint macOs/iOS – Garageband, Keynote, Anchor

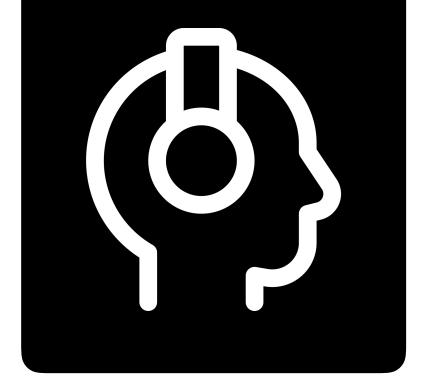
Audiofunktion am Handy oder Tablet – einbetten in LMS

Oder Audio mit Padlet aufnehmen

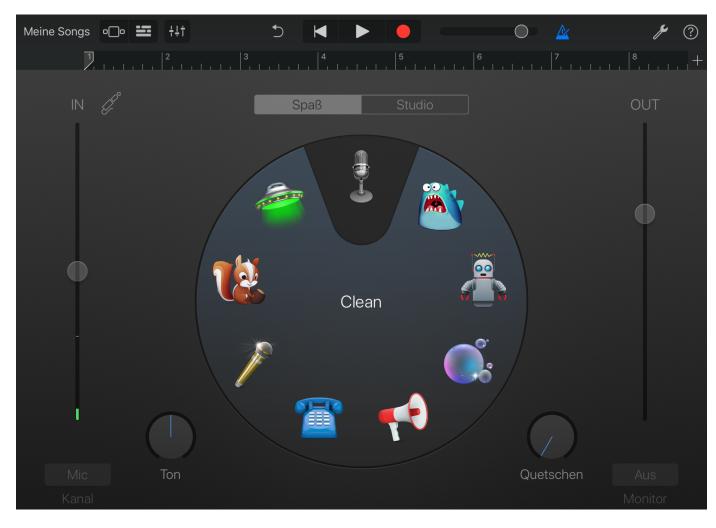


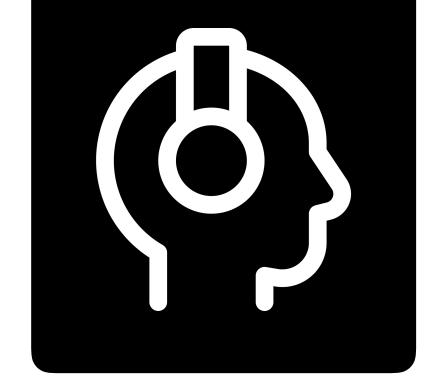
# Anchor (iOS)





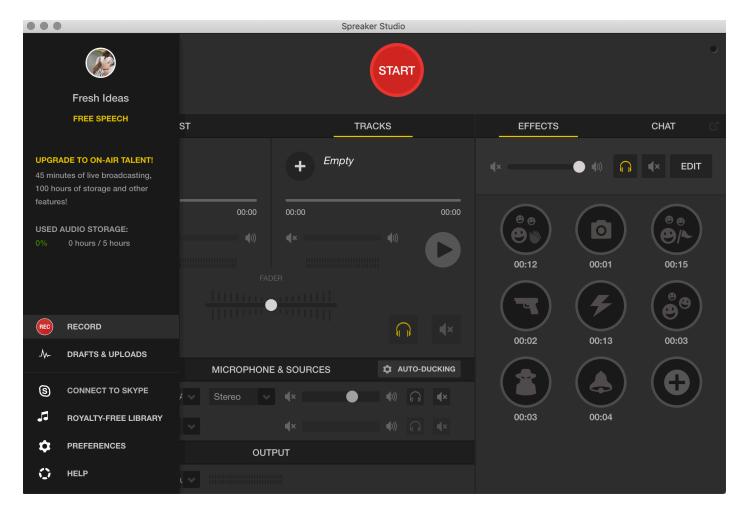
# Garageband (iOS)

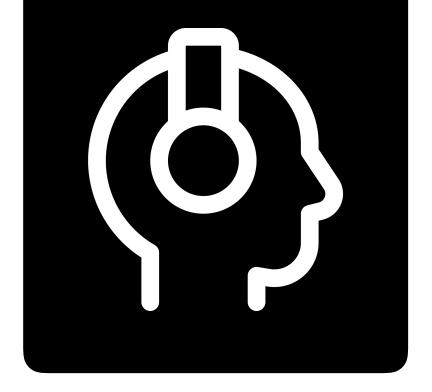




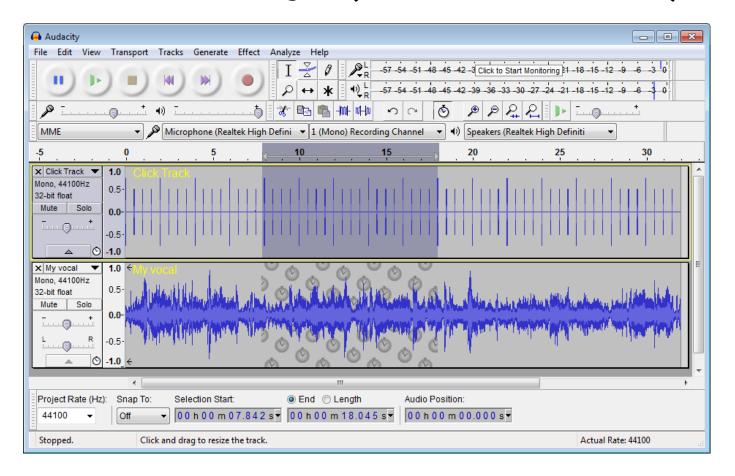
Spaßstimmen

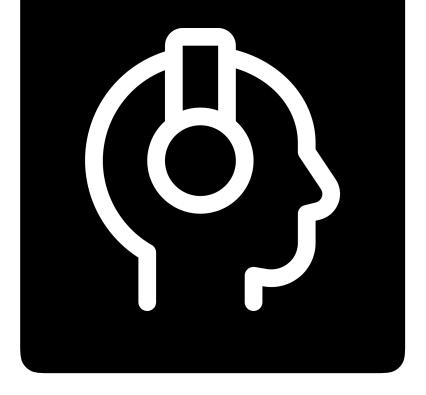
# Spreaker (Browser)





# Audacity (Windows)





# Am Handy



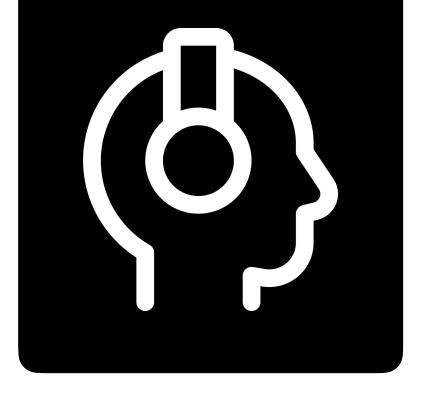




Video iRig Recorder

Link zum Play Store



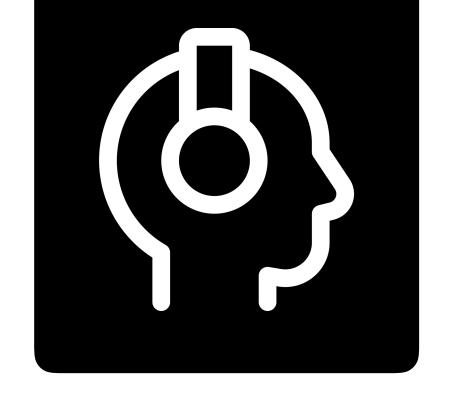


# Audio aufnehmen – Auftrag 1

Lehrperson erstellt ein Podcast

- Willkommensbotschaft (Intro)
- 3 bis 5 Kapitel
- Abschied

Zielpublikum? Name? Grafische Elemente?

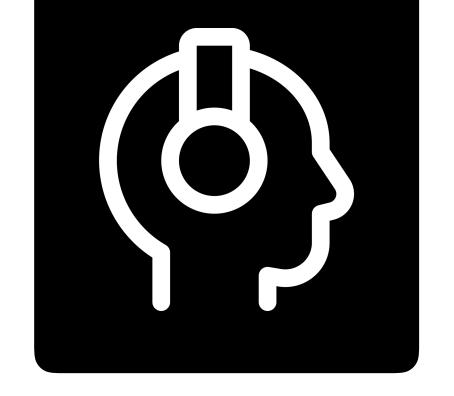


# Audio aufnehmen – Auftrag 2

S sollen Podcasts erstellen

- Lernszenario?
- Lernziel?
- Vorlage geben?
- Hilfsmittel? Tipps?

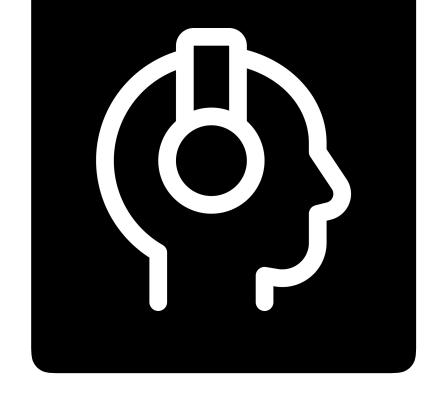
Anweisungen für eine Aufgabe erstellen, danach auf Padlet veröffentlichen.



# Vorlage

Ein Podcast ist wie eine Radiosendung aufgebaut. Daher sollte er strukturiert aufgebaut sein:

Intro mit Musik
Einleitung
Inhalte in Kapitel eingeteilt
Abschied und Vorschau
Outtro mit Musik



#### Podcast Links

Einen Podcast erstellen

http://audacityteam.org

https://www.spreaker.com (kostenlos)

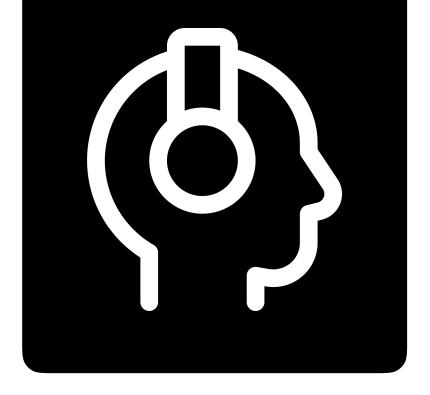
<a href="https://www.podcaster.de">https://www.podcaster.de</a> (kostenpflichtig)



https://amp.welt.de/wirtschaft/webwelt/article167416141/So-erstellen-Sie-einfach-und-schnell-eigene-Podcasts.html

https://podcast-helden.de/podcast-erstellen/

https://www.podcastinsights.com/podcast-statistics/



# Alles zusammenbringen

Unterrichtsmaterialien für ein Fach oder Thema online bereitstellen

Folgende Elemente integrieren:

Arbeitsunterlage oder Merkblatt

Erklär- oder Lernvideo (mit/ohne interaktive Übungen)

Quiz für die Wissensabfrage danach

Welche Hardware, Software und Konten werden benötigt?



## Kontakt



Alicia Bankhofer Englisch und Informatiklehrerin E-Learning Koordinatorin Koordination Ö1 macht Schule

mail aliciabankhofer@gmail.com blog http://bankhoferedu.com twitter @aliciabankhofer Alle Icons von thenounproject.com und Keynote erworben.

Diese Präsentation ist lizenziert unter CC BY 4.0